

SCHOLA LUDUS Veda hrou na základných školách

Šimunová Dagmar

simunova@fmph.uniba.sk

Príspevok dokumentuje, že fyzika na základných školách nemusí byť pre žiakov iba nezáživným strašiakom. Jasne to preukázala realizácia 5 mobilných pro-vedeckých modulov SCHOLA LUDUS spracovaných s dôrazom nielen na tematické okruhy školskej výučby fyziky, ale aj na atraktívne oblasti modernej vedy a techniky. Pri vývoji jednotlivých modulov boli využité stratégie a nástroje SCHOLA LUDUS na komplexné tvorivé poznávanie a učenie. Každý modul obsahoval 4 vzdelávacie časti:

1. vedecké divadielko – show, kde cieľom bolo žiakov zaujať a motivovať ich k poznávaniu témy ;
2. interaktívnu výstavu jednoduchých fyzikálnych demonštrácií, z ktorých každá stimulovala žiakov k tvorbe vlastných hypotéz a realizácii vlastných jednoduchých experimentov;
3. tvorivo-objavnú dielňu zameranú na rozvoj myslenia a vedomostí žiakov;
4. vzdelávaciu hru zameranú nepriamo na overovanie a utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí.

Súčasťou každého modulu boli dotazníky orientované na asertivitu žiakov k fyzike a vedeckému poznávaniu žiakov pred realizáciou programu, po jeho realizácii i po dlhšom časovom odstupe ako aj dotazníky zamerané na identifikáciu významu programu pre učiteľov.

Moduly sa realizovali formou 3-5 dňových výjazdov v rámci projektu „Veda hrou“ členmi projektovej skupiny SCHOLA LUDUS v rokoch 2006 – 2008 s finančnou podporou ESF na 47 základných školách v Nitrianskom, Trnavskom a Trenčianskom kraji so zapojením 5648 žiakov a 149 učiteľov.